

# DOBLE TITULACIÓN

**MAESTRÍA INTERNACIONAL MONITOR DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GRANJAS  
ESCUELAS + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN  
COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL  
INFANTIL Y JUVENIL**

**LMFI020**



## DESTINATARIOS

La doble titulación de maestría internacional monitor de educación ambiental en granjas escuelas + maestría internacional en coaching y en inteligencia emocional infantil y juvenil está dirigido a empresarios, emprendedores o trabajadores en el ámbito educativo. Permite conocer el estudio de la importancia de la educación ambiental, donde se puede llevar a cabo la educación ambiental los primeros auxilios a menores. Además adquieres conocimientos del coaching para realizar las diferentes técnicas en situaciones que puedan surgir.

## MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ON-LINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

## DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

## IMPORTE

MONTO ORIGINAL: 2976\$

**MONTO ACTUAL: 744\$**

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL MONITOR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GRANJAS ESCUELAS + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de FORMAINFANCIA, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo)

# CONTENIDO FORMATIVO

## MÓDULO 1. MONITOR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. GRANJAS ESCUELA

### UNIDAD FORMATIVA 1. ESTUDIO DE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. El Medio Ambiente
2. Los componentes del Medio Ambiente
3. Desarrollo Sostenible
4. La educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE

1. Introducción
2. La influencia de los seres humanos en el deterioro ambiental
3. Consecuencias de la transformación del medio ambiente
4. La contaminación
5. Posibles respuestas a los problemas ambientales
6. La legislación ambiental estatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO ADECUADO DE LOS RESIDUOS Y UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES

1. Introducción
2. Los residuos
3. Las energías renovables

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Nacimiento de la Educación Ambiental
2. Incorporación de la Educación Ambiental al sistema educativo
3. Principales componentes de la Educación Ambiental
4. Los objetivos de la Educación Ambiental
5. Principales Agentes de la Educación Ambiental
6. Metodología para el diseño de programas de Educación Ambiental

### UNIDAD FORMATIVA 2. ¿DÓNDE SE PUEDE LLEVAR A CABO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS GRANJAS ESCUELA

1. Introducción
2. Objetivos que se pretenden conseguir en las Granjas Escuela
3. Instalaciones principales
4. Actividades realizadas
5. Talleres que se incluyen en el programa de las Granjas Escuela
6. Evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL MONITOR

1. Introducción
2. Perfil del monitor o monitora de la Granja Escuela

3. Destrezas y capacidades del monitor o monitora
4. Evaluación realizada por el monitor o monitora

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ECOESCUELAS**

1. Introducción
2. El Programa Ecoescuelas
3. La Red de Ecoescuelas
4. Programa 21
5. Otros programas de Educación Ambiental en España

## **UNIDAD FORMATIVA 3. PRIMEROS AUXILIOS A MENORES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRIMEROS AUXILIOS**

6. Introducción
7. El botiquín
8. Evaluación de los daños del niño/a accidentado/a
9. Actuación en caso de traumatismos
10. Otro tipo de actuaciones

## **PARTE 2. COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**

### **COACHING**

1. El coaching
2. Introducción al coaching
3. El coach
4. El ciclo del coaching
5. La mochila
6. Las 7 etapas
7. Bill Gates: La retroalimentación
8. El feedback
9. La aceptación del error
10. El caso pans
11. El caso papelería bolilla
12. Navaja de Ockham
13. Coaching ejecutivo
14. Coaching ejecutivo II
15. Coaching personal
16. Dejar de fumar
17. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching Agentes en los procesos de coaching
18. Fases del coaching
19. Análisis de la organización
20. Planificación del programa
21. Importancia de la evaluación
22. Devolución de la información de la evaluación
23. Diseño del plan individualizado Puesta en marcha del plan de acción
24. Sesiones de seguimiento Evaluaciones periódicas Sesión de coaching I Sesión de coaching II
25. Manual completo de Coaching

## **INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Introducción
2. Las inteligencias
3. El indomable Will Hunting
4. Inteligencia Emocional
5. Las 6 emociones básicas
6. El nuevo criterio
7. La competencia emocional
8. Los límites del liderazgo
9. Conciencia emocional
10. Practicar la inteligencia emocional
11. Las habilidades personales
12. Un nuevo modelo de aprendizaje
13. Como mejorar la inteligencia emocional I / II / III El efecto Barnum
14. Neuronas espejo y empatía
15. Zona de confort
16. Test básico de Inteligencia Emocional
17. Manual de Inteligencia Emocional