

DOBLE TITULACIÓN

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DESARROLLO
PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO +
MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y
EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y
JUVENIL**

LMFI017



DESTINATARIOS

La doble titulación de maestría internacional en desarrollo psicológico en el ámbito educativo + maestría internacional en coaching y en inteligencia emocional infantil y juvenil está dirigida a empresarios, emprendedores o trabajadores en el ámbito educativo. Permite conocer la psicología general y evolutiva, los factores y nociones de tratamientos psicológicos, el desarrollo psicológico del niño hasta los 12 años, la psicología aplicada al mundo educativo e intervención psicoeducativa. Además adquieres conocimientos del coaching para realizar las diferentes técnicas en situaciones que puedan surgir.

MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ON-LINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

IMPORTE

MONTO ORIGINAL: ~~2976\$~~

MONTO ACTUAL: 744\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL EN DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de FORMAINFANCIA, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

5. Desarrollo físico y motor
6. Desarrollo cognitivo
7. Desarrollo del lenguaje
8. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad.
2. Otros conceptos relacionados.
3. Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

1. Introducción.
2. Trastornos de ansiedad.
3. Conductas agresivas y oposicionistas.
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
5. Trastornos de eliminación.
6. Problemas y trastornos del sueño.
7. Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
2. Trastornos del aprendizaje.
3. Trastornos del lenguaje.
4. Retraso mental.
5. Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

PARTE 2. COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

COACHING

1. El coaching
2. Introducción al coaching
3. El coach
4. El ciclo del coaching
5. La mochila
6. Las 7 etapas
7. Bill Gates: La retroalimentación
8. El feedback
9. La aceptación del error
10. El caso pans
11. El caso papelería bolilla
12. Navaja de Ockham
13. Coaching ejecutivo
14. Coaching ejecutivo II
15. Coaching personal
16. Dejar de fumar
17. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching Agentes en los procesos de coaching
18. Fases del coaching
19. Análisis de la organización
20. Planificación del programa
21. Importancia de la evaluación
22. Devolución de la información de la evaluación
23. Diseño del plan individualizado Puesta en marcha del plan de acción
24. Sesiones de seguimiento Evaluaciones periódicas Sesión de coaching I Sesión de coaching II
25. Manual completo de Coaching

INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción
2. Las inteligencias
3. El indomable Will Hunting
4. Inteligencia Emocional
5. Las 6 emociones básicas
6. El nuevo criterio
7. La competencia emocional
8. Los límites del liderazgo
9. Conciencia emocional
10. Practicar la inteligencia emocional
11. Las habilidades personales
12. Un nuevo modelo de aprendizaje
13. Como mejorar la inteligencia emocional I / II / III El efecto Barnum
14. Neuronas espejo y empatía
15. Zona de confort
16. Test básico de Inteligencia Emocional
17. Manual de Inteligencia Emocional