

## MAESTRÍA

### MAESTRÍA INTERNACIONAL EN MBA CENTROS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

#### DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO

#### LMFI010







#### **DESTINATARIOS**

Esta maestría internacional está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores del sector infantil interesados en adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el trabajo en guardería y jardines de infancia. Permite conocer la parte laboral, contabilidad, fiscal, práctica empresariales y nuevas tecnologías, las habilidades directivas y la especialización en centro de atención a la infancia.

#### MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es ON-LINE y TUTORIZADA

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

#### **DURACIÓN**

La duración del curso es de 600 horas.

#### **IMPORTE**

**MONTO ORIGINAL: 2976\$** 

**MONTO ACTUAL: 744\$** 

#### **CERTIFICACIÓN OBTENIDA**

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL EN MBA CENTROS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA", de FORMAINFANCIA, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

<sup>\*</sup>Importe expresado en Dólares Americanos

#### **CONTENIDO FORMATIVO**

#### **MÓDULO 1 LABORAL**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEMAS PARA VER Y LEER

- 1. IRPF
- 2. Laboral
- 3. Manual práctico de Nominas y seguros sociales
- 4. Alta de Empresa
- 5. Alta de Trabajadores
- 6. Las Nominas
- 7. Los TCs

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJERCICIOS PARA PRACTICAR

1. Ejercicios distintos, explicados paso a paso de diferentes situaciones laborales: trabajadores retribución mensual, diaria, bajas por enfermedad, accidentes, trabajadores en practicas, formación, maternidad etc.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3.CURSO MULTIMEDIA DE NOMINAPLUS

- 1. Temas Multimedia
- 2. Ejercicios y ejemplos paso a paso
- 3. Este curso de Nominaplus es exactamente el mismo que vendemos por separado. Incluye el programa en su versión gratuita para que pueda practicar con el.

# UNIDAD DIDÁCTICA 4.PROGRAMA NÓMINA PARA LLEVAR LA GESTIÓN DE NÓMINAS, SEGUROS SOCIALES Y CONTRATOS DE CUALQUIER EMPRESA. EL MEJOR PROGRAMA DE LABORAL. GRÁTIS. SE INCLUYE CURSO MULTIMEDIA PARA APRENDER A UTILIZARLO DE FORMA CÓMODA Y SENCILLA.

- 1. Temas Multimedia
- 2. Ejercicios propuestos
- 3. Ejercicios resueltos
- 4. Resolución dudas comunes, instalación programa NOMINA versión completa, actualizada.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5.RÉGIMEN AGRARIO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TEORÍA Y PRÁCTICA.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6.OTROS**

- 1. Jubilación e incapacidad
- 2. Alta empresario
- 3. Alta Entidad Autónomos
- 4. Bonificaciones contratos
- 5. Comunicación de Apertura
- 6. Tarifas de Primas
- 7. Ayuda 190
- 8. Ayuda Retenciones
- 9. Programas Hacienda
- 10. Legislación
- 11. Ejercicio práctico convenio real.

12. Todos los contratos de trabajo en impresos oficiales, para rellenar en el ordenador y presentar directamente al INEM.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7.EJERCICIO PRÁCTICO COMPLETO.

1. La empresa Hermanos Segura contrata a varios trabajadores, realizamos sus contratos, confeccionamos las nominas y seguros sociales con calculadora "a mano", después vemos el proceso en Nominaplus: alta de los trabajadores, realización de las nominas y seguros sociales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8.CURSO COMPLETO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

#### **MÓDULO 2 CONTABILIDAD**

# UNIDAD DIDÁCTICA 1.CONTABILIDAD BÁSICA: LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD, EN FORMA DE ESQUEMAS, EXPLICADO DE FORMA SENCILLA Y AMENA. PARTIMOS DE O.

- 1. El Patrimonio
- 2. El Balance de Situación
- 3. Pérdidas y Ganancias
- 4. Balance de Situación y perdidas y ganancias.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2.CURSO MULTIMEDIA CONTAPLUS: APRENDEMOS A UTILIZAR UN PROGRAMA DE CONTABILIDAD

- 1. Temas Multimedia
- 2. Ejercicios propuestos
- 3. Ejercicios resueltos
- 4. Resolución dudas comunes, instalación programa Contaplus versión demo.
- 5. (Este curso es exactamente el mismo que el Curso de Contaplus que vendemos por separado)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3.PRÁCTICA CONTABLE: HACEMOS LA CONTABILIDAD REAL DE UNA EMPRESA REAL

- 1. Soportes Contables (1)
- 2. Soportes Contables (2)
- 3. Soportes Contables (3)
- 4. Los Conceptos en los Asientos
- 5. Contabilidad de una empresa real: facturas, recibos, nominas, seguros sociales, prestamos, leasing, descuento efectos...Nos encontramos con los documentos contables que tendremos en cualquier empresa.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4.PGC Y NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD. APLICABLES DESDE 2008

- 1.Estructura Plan General Contable
- 2.Cuentas Anuales
- 3. Principios contables
- 4. Criterios de Valoración, ejemplos
- 5. Comparativa cuadro de cuentas-subgrupos
- 6.Comparativa relación de cuentas

#### **EJERCICIOS**

- 1. Inmovilizado grupo 2
- 2. Inmovilizado intangible subgrupo 20
- 3. Existencias grupo 3
- 4. Activos no corrientes mantenidos para la venta
- 5. Correcciones de valor. Amortizaciones y deterioros
- 6. Ingresos por ventas, grupo 7
- 7. Pasivos financieros
- 8. Clientes dudoso cobro, morosos
- 9. Arrendamiento financiero y operativo
- 10. Leasing 1
- 11. Leasing 2
- 12. Tratamiento contable de las permutas

#### **EXPLICACIONES Y ANEXOS DE APOYO**

- 1. Valoración de empresas
- 2. Cálculo de la TAE y del coste efectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5.CONTABILIDAD AVANZADA: CUANDO LLEGA AL PUNTO 3 ANTERIOR, YA SABE REALIZAR LA CONTABILIDAD DE CUALQUIER EMPRESA, AHORA EN ESTE PUNTO 5 SE TRATA, SI QUIERE, DE PROFUNDIZAR EN CONOCIMIENTOS TANTO TEÓRICOS COMO PRÁCTICOS DE CONTABILIDAD Y TEMAS RELACIONADOS.

- 1. Análisis de Balances
- 2. Análisis de Costes
- 3. Análisis Económico Financiero
- 4. Ejercicio sistema costes completos.
- 5. Costes Fijos Costes Variables
- 6. Tablas Cash Flow
- 7. Plan de Negocio
- 8. Contabilidad de Costes
- 9. El Sistema ABC
- 10. Análisis del Fondo de Maniobra

UNIDAD DIDÁCTICA 6.PROGRAMA CONTA PARA LLEVAR LA CONTABILIDAD DE CUALQUIER EMPRESA. EL MEJOR PROGRAMA DE CONTABILIDAD. GRATIS. SE INCLUYE CURSO MULTIMEDIA PARA APRENDER A UTILIZARLO DE FORMA CÓMODA Y SENCILLA.

- 1. Temas Multimedia
- 2. Ejercicios propuestos
- 3. Ejercicios resueltos
- 4. Resolución dudas comunes, instalación programa CONTA versión completa, actualizada.

#### **MÓDULO 3 FISCAL**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1.MANUALES Y EJEMPLOS

- 1. Manual de IRPF
- 2. Ejercicios de IRPF
- 3. Manual de ISS
- 4. Manual de IVA
- 5. Ejercicios de ISS e IVA
- 6. IRPF y ejercicios Navarra
- 7. IRPF y ejercicios Guipúzcoa
- 8. IRPF y ejercicios Álava
- 9. IRPF y ejercicios Vizcaya
- 10. Régimen económico de Canarias
- 11. Régimen especial de bienes usados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2.LIQUIDACIONES Y FORMULARIOS

- 1. Modelos 110, 115, 130, 131, 303, 347, 390
- 2. Módulos
- 3. Declaración de la Renta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3.OTROS**

- 1. Obligaciones formales
- 2. Impuesto de Sociedades con contaplus.
- 3. Legislación.
- 4. Documentos de la agencia tributaria.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4.EJERCICIOS PARA PROFUNDIZAR

1. Renta, IVA y Sociedades: 30 ejercicios y ejemplos detallados paso a paso.

#### **CURSO TOTALMENTE ACTUALIZADO**

### INCLUYE LOS PROGRAMAS DE HACIENDA Y EXPLICACIONES DETALLADAS DE COMO UTILIZARLOS.

### MÓDULO 4 PRÁCTICA EMPRESARIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A PYMES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1.NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- 1. Introducción
- 2. Técnicas de e learning
- 3. Herramientas para la gestión del desempeño
- 4. Coaching
- 5. Meeting
- 6. La comunicación interna
- 7. La Intranet

### UNIDAD DIDÁCTICA 2.NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN LABORAL Y FISCAL

- 1. El sistema RED de la Seguridad Social, el Winsuite
- 2. La firma digital
- 3. La gestión fiscal
- 4. Liquidación del IVA
- 5. Liquidación del IRPF
- 6. Liquidación del Impuesto sobre Sociedades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3.FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS A DIRECTIVOS DE PYMES

- 1. Herramientas de comunicación
- 2. Portales y tiendas virtuales
- 3. Seguridad y medios de pago
- 4. Legislación sobre Nuevas Tecnologías
- 5. Formación en Nuevas Tecnologías
- 6. Gestión de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTORNO NORMATIVO.

- 1. Legislación asociada a la nuevas tecnologías.
- 2. Normas de autorregulación en el uso de las tecnologías de la información.
- 3. Administración electrónica. Plan"España.es"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5.ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- 1. Las Nuevas Tecnologías, definición y situación.
- 2. Identificación de necesidades y alternativas.
- 3. Información servicios informáticos a Pymes
- 4. Fuentes de financiación públicas y privadas.
- 5. Introducción a las redes LAN
- 6. La venta industrial

#### MÓDULO 5 HABILIDADES DIRECTIVAS Y GESTIÓN DEL TIEMPO

- 1. El proceso directivo
- 2. El proceso directivo (r)
- 3. Teorías del liderazgo
- 4. El liderazgo
- 5. La motivación laboral
- 6. La motivación del personal
- 7. La comunicación
- 8. La negociación
- 9. Comunicación y negociación
- 10. La PNL
- 11. La PNL (r)
- 12. Coaching y mentoring
- 13. Coaching (r)

#### **GESTIÓN DEL TIEMPO**

- 1. Personajes
- 2. Conceptos
- 2. Introducción a la gestión del tiempo
- 4. Como de buena es su gestión del tiempo
- 5. 10 Errores comunes de gestión del tiempo
- 6. Como de productivo es
- 7. Registros de actividad
- 8. Lista de tareas
- 9. Agenda Windows
- 10. Agenda Outlook
- 11. Organización en Windows I
- 12. Organización en Windows II
- 13. Organizarse con Outlook
- 14. Organizarse con el móvil
- 15. Lista de tareas con Excel
- 16. Presupuesto familiar con Excel
- 17. Datos e información con Excel
- 18. Remember the milk
- 19. Los 8 pasos
- 20. Resumen

#### MÓDULO 6 ESPECIALIZACIÓN EN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

- 1. El ambiente y diseño del centro infantil
- 2. Las dependencias generales del centro infantil
- 3. Estructura del centro infantil
  - Tipos de estructura
- 4. La capacidad del centro infantil
- 5. Las escuelas infantiles
  - Órganos de las escuelas infantiles
  - Solicitud de plaza en las escuelas infantiles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- 1. La cognición
- 2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
  - · Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
- 3. El proceso cognitivo
  - Inteligencia
  - Atención
  - Memoria
  - Creatividad
  - Razonamiento
- 4. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- 5. Procesos sensoriales y perceptivos
  - Clasificación de las sensaciones
  - · La percepción

- 6. Los sentidos
  - Sentido de la vista
  - Sentido del olfato
  - Sentido de la audición
  - · Sentido del gusto
  - Sentido del tacto
- 7. El desarrollo perceptivo
  - · Características del desarrollo perceptivo
- 8. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
  - Objetivos de la educación sensorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

- 1. Fases del desarrollo motor
- 2. Factores que determinan el desarrollo motor
- 3. Desarrollo perceptivo motor
  - Componentes perceptivos motores
- 4. Desarrollo de la postura corporal del niño
- 5. Motricidad y objetivos de la motricidad
- 6. Teorías de la psicomotricidad
- 7. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- 8. Funciones de la psicomotricidad
- 9. Esquema corporal
  - Elementos del esquema corporal
- 10. Control tónico
- 11. Estructuración espacio-temporal
- 12. Lateralidad
  - Factores que afectan a la lateralidad
- 13. Intervención psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA

- 1. Principales agentes socializadores
  - Influencia de la familia
  - Influencia del grupo de amigos
- 2. Principales procesos de socialización
- 3. Emociones
  - Características de las emociones en los niños
  - Función de las emociones
  - Importancia de las emociones
  - Competencias emocionales
- 4. Desarrollo emocional infantil
  - Desarrollo de la autoestima
- 5. Factores que influyen en el comportamiento emocional
- 6. Teoría de las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- 1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
  - Enfoque conductista
  - Enfoque innatista
  - Enfoque cognitivo
  - Enfoque interaccionista
- 2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
  - · Componentes fonológicos
  - Componente semántico
  - Componente morfosintáctico
  - Componente pragmático
- 3. Lenguaje y procesos cognitivos
- 4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
  - Etapas del desarrollo
  - El desarrollo según componentes lingüísticos
- 5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
  - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos
  - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
  - · Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL

- 1. Alimentación del bebé
  - Lactancia natural y artificial
  - · Necesidades nutricionales en el primer año de vida
- 2. Nutrición en la infancia
  - Niño Preescolar (13 Años)
  - Niños de 4-6 Años
  - Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
  - Pirámide nutricional infantil
  - Ritmos alimentarios durante el día
- 3. Importancia de la nutrición en la edad infantil
  - El papel de la escuela en la alimentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS E HIGIENE INFANTIL

- 1. Introducción a las vacunas
  - Vacuna antivariólica
  - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tos ferina)
  - Vacuna antipoliomielítica
  - Vacuna antituberculosa
  - Vacuna triple vírica
- 2. Higiene infantil
  - La higiene en los baños
  - La higiene en la alimentación
  - Animales de compañía
  - La higiene en ropas y juguetes
  - Piojos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA INFANCIA

- 1. El juego infantil
  - · Características del juego infantil
- 2. El juego didáctico
  - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
  - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- 3. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
  - Aportaciones del juego al desarrollo
  - El juego en el contexto escolar
  - Dificultades en el juego
- 4. El adulto y la estimulación del juego
- 5. El juego para niños con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- 1. Concepto de aprendizaje
- 2. Teorías de aprendizaje
  - Teorías conductistas
  - · Teorías cognitivas
- 3. Estrategias y estilos de aprendizaje
  - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 4. Motivación y aprendizaje
  - Procesos metacognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN CURRICULAR INFANTIL

- 1. Educación infantil
- 2. Concepto de currículo
  - · Objetivos y competencias básicas
  - Contenidos
- 3. Programación curricular infantil
  - Características de la programación curricular
  - Metodología de la programación
- 4. Contenidos del proyecto curricular
  - Expresión oral
  - Expresión gráfica
  - · Expresión lógico matemática
  - Expresión corporal y musical
  - Expresión artística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1. La educación especial en el sistema educativo
  - Educación inclusiva
  - Modalidades de escolarización
- 2. Alumnado con limitaciones de movilidad
  - · Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas
  - Control Postural. Mobiliario y Tecnología de Apoyo
  - · Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
  - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- 3. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
  - · Modalidades de escolarización
  - Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas
  - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta

- Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
- 4. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
  - Áreas de Intervención Prioritaria
  - · Orientaciones Metodológicas
  - Intervención ante Problemas de Socialización
  - Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
  - Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización
  - Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente
- 5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
  - Áreas de Intervención Prioritarias
  - Orientaciones Metodológicas
- 6. Alumnado con Discapacidad Visual
  - Medidas de Atención a la Diversidad
  - Orientaciones metodológicas
- 7. Alumnado con Discapacidad Intelectual
  - Áreas de Intervención Prioritaria
  - · Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES Y PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Accidentes infantiles
  - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- 2. Prevención de accidentes infantiles
- 3. Primeros auxilios
  - Heridas y hemorragias
  - Traumatismos
  - Intoxicaciones y envenenamientos
  - Asfixias
  - Parada cardíaca
  - Picaduras y mordeduras