

# DOBLE TITULACIÓN

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN CRIANZA Y  
DESARROLLO EMOCIONAL INFANTIL +  
MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y  
EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y  
JUVENIL**

**LFI019**



## DESTINATARIOS

Esta maestría internacional está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores del sector INFANTIL interesados en adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el trabajo en CRIANZA Y DESARROLLO EMOCIONAL.

## MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ON-LINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

## DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

## IMPORTE

MONTO ORIGINAL: 2976\$

**MONTO ACTUAL: 744\$**

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL EN CRIANZA Y DESARROLLO EMOCIONAL INFANTIL + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

## MÓDULO 1. CRIANZA CON APEGO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL INFANTIL

1. Desarrollo socioemocional
  - Desarrollo social
  - Desarrollo emocional
2. Etapas del desarrollo socioemocional
  - Etapas del desarrollo según Jean Piaget
  - Teoría sociocultural de Vigotsky
3. Importancia del desarrollo socioemocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN EMOCIONAL TEMPRANA

1. Estimulación socioemocional
  - Pautas para la estimulación socioemocional
  - Actividades para promover el desarrollo socioemocional
2. Emociones
  - Emociones básicas
3. Inteligencia emocional
  - Modelo de habilidad de Mayer y Salovey

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. La familia como contexto social, educativo y de aprendizaje
2. Estrategias de socialización familiar
  - Habilidades que facilitan la comunicación
3. Estilos de crianza
  - Estilos educativos a lo largo de la historia
  - Clasificación de los estilos de crianza
  - Consecuencias de los estilos de crianza

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTILOS DE CRIANZA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA

1. Factores de riesgo de los problemas de conducta
  - Prevención de problemas socioafectivos
2. Estilo educativo parental y agresividad infantil
  - Pautas para padres
3. Estilo educativo parental y TDAH
  - Pautas para padres
4. Estilo educativo parental y consumo de alcohol
  - Pautas para padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL APEGO I

1. El apego y sus funciones
2. Teorías del apego
  - Teoría del apego de John Bowlby
  - Teoría del apego de Mary S. Ainsworth
  - Teoría del apego en la actualidad
3. Tipos de apego

4. Medición del apego
5. Desarrollo y factores determinantes del apego

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL APEGO II**

1. Apego y desarrollo emocional
  - Importancia del apego y los vínculos afectivos en el desarrollo infantil
2. El apego hacia los padres
  - Temperamento y apego
  - Distintas figuras de apego: apego múltiple
  - Cuidados alternativos.
3. Efecto del apego en otras conductas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESORGANIZACIÓN DEL APEGO**

1. Apego desorganizado
2. Apego y psicopatología
3. Trastorno de apego reactivo
  - Características del trastorno
  - Criterios diagnósticos DSM V
4. Conductas agresivas y oposicionistas
  - Trastorno negativista desafiante
  - Comportamiento disocial
5. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad
  - Criterios diagnósticos según DSM V
  - Causas
  - Tratamiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD**

1. Apego y trastorno de personalidad
2. Trastornos de la personalidad
  - Trastorno Límite de la personalidad
3. Trastornos disociativos
  - Trastorno de identidad disociativo
  - Amnesia disociativa
  - Trastorno de despersonalización/desrealización

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. Apego y ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
  - Criterios diagnósticos DMS V
3. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
  - Criterios diagnósticos DSM V
4. Trastorno de estrés postraumático
  - Criterios diagnósticos DSM V del TEPT
  - Criterios diagnósticos según DSM V del TEPT en niños menores de 6 años
5. Trastorno de ansiedad generalizada
  - Criterios diagnósticos DSM V

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE AFECTIVIDAD**

1. Apego y los trastornos afectivos.
2. Trastorno de depresión mayor
  - Criterios diagnósticos DSM V
3. Distimia
  - Criterios diagnósticos DSM V
4. Trastorno bipolar
  - Trastorno bipolar I
  - Trastorno bipolar II

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

1. Intervención psicoeducativa
  - Intervención familiar
  - Formación para padres
  - Escuela de padres
2. Terapia conductual
  - Técnicas para mejorar las conductas
  - Técnicas para adquirir conductas
  - Técnicas para eliminar conductas
  - Técnicas de control de conductas

## **MÓDULO 2. COACHING**

1. El coaching
2. Introducción al coaching
3. El coach
4. El ciclo del coaching
5. La mochila
6. Las 7 etapas
7. Bill Gates: La retroalimentación
8. El feedback
9. La aceptación del error
10. El caso pans
11. El caso papelería bolilla
12. Navaja de Ockham
13. Coaching ejecutivo
14. Coaching ejecutivo II
15. Coaching personal Dejar de fumar
16. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching
17. Agentes en los procesos de coaching
18. Fases del coaching
19. Análisis de la organización
20. Planificación del programa
21. Importancia de la evaluación
22. Devolución de la información de la evaluación
23. Diseño del plan individualizado
24. Puesta en marcha del plan de acción
25. Sesiones de seguimiento
26. Evaluaciones periódicas
27. Sesión de coaching I

- 28. Sesión de coaching II
- 29. Manual completo de Coaching

### **MÓDULO 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- 1. Introducción
- 2. Las inteligencias
- 3. El indomable Will Hunting
- 4. Inteligencia Emocional
- 5. Las 6 emociones básicas
- 6. El nuevo criterio
- 7. La competencia emocional
- 8. Los límites del liderazgo
- 9. Conciencia emocional
- 10. Practicar la inteligencia emocional
- 11. Las habilidades personales
- 12. Un nuevo modelo de aprendizaje
- 13. Como mejorar la inteligencia emocional I
- 14. Como mejorar la inteligencia emocional II
- 15. Como mejorar la inteligencia emocional III
- 16. El efecto Barnum
- 17. Neuronas espejo y empatía
- 18. Zona de confort
- 19. Test básico de Inteligencia Emocional