



# DOBLE TITULACIÓN

**MAESTRÍA INTERNACIONAL MONITOR DE  
CENTRO DE MENORES + MAESTRÍA  
INTERNACIONAL EN COACHING Y EN  
INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y  
JUVENIL**

**LFI016**



## DESTINATARIOS

La doble titulación de maestría internacional en monitor de centro de menores+ maestría internacional en coaching e inteligencia emocional infantil y juvenil está dirigido a empresarios, emprendedores y trabajadores en el ámbito de las ludotecas. Permite conocer las vías de atención y protección al menor, los colectivos en riesgo y/o conflicto social y la atención residencial en la infancia y adolescencia. Además permite adquirir conocimientos de coaching para aplicar las diferentes técnicas.

## MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ON-LINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

## DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

## IMPORTE

MONTO ORIGINAL: 2976\$

**MONTO ACTUAL: 744\$**

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL MONITOR DE CENTRO DE MENORES + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de FORMAINFANCIA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, AEC y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

## MÓDULO 1. VÍAS DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN AL MENOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Evolución histórica de la acción social
3. Los servicios sociales y la constitución
4. Referencia a las Leyes Autonómicas de Servicios Sociales
5. Organización de los Servicios Sociales
6. Servicios Sociales: SisUNIDAD DIDÁCTICA Público de Protección Social

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROTECCIÓN AL MENOR

1. Marco legal: principales disposiciones normativas en materia de niños/as o adolescentes
2. Principios de actuación en la protección del menor
3. Ley Orgánica de Protección al menor
4. Medidas y recursos para la protección del menor
5. Derecho a la intimidad y a la privacidad de los datos personales en el ejercicio de las competencias municipales en protección a menores

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Concepto legal de desprotección: diferenciación entre riesgo y desamparo
3. Definición y concepto del menor en riesgo
4. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
5. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

## MÓDULO 2. COLECTIVOS EN RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MALTRATO INFANTIL

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. Tipos de malos tratos
4. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
5. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
6. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
7. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
8. Valoración de los malos tratos en la infancia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL**

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil del delincuente juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Intervención judicial y fiscal con menores infractores
5. Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores
6. Predicción y prevención
7. Recomendaciones respecto al Problema de la Delincuencia Juvenil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES EXTRANJEROS**

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protectores
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS**

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

## **MÓDULO 3. ATENCIÓN RESIDENCIAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES**

1. Introducción
2. Organización de las unidades de convivencia
3. Organización de la vida cotidiana en el centro
4. Áreas de Intervención Residencial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES**

1. El Proceso de Intervención
2. Plan de caso: evaluación y planificación del caso
3. La Admisión al Centro Residencial
4. Plan de Intervención Individualizado: evaluación y planificación de la intervención
5. Plan de Intervención Individualizado: desarrollo y evaluación de la intervención
- 6.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN CON EL/LA NIÑO/A Y ADOLESCENTE**

1. Introducción
2. Pautas para una adecuada interacción educador-menor
3. Pautas para una adecuada comunicación con el niño o adolescente
4. Orientación y apoyo personal
5. La participación del menor
6. La disponibilidad del educador

## **ANEXO 1. TRABAJANDO PROBLEMAS DE CONDUCTA Y SITUACIONES DE CONFLICTO EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL**

1. Introducción
2. Las diferentes respuestas a los problemas de conducta
3. Aplicaciones de principios del aprendizaje en el contexto educativo
4. Intervención en crisis

## **PARTE 2. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL**

### **El coaching**

1. Introducción al coaching
2. El coach
3. El ciclo del coaching
4. La mochila
5. Las 7 etapas
6. Bill Gates: La retroalimentación
7. El feedback
8. La aceptación del error
9. El caso pans
10. El caso papelería bolilla
11. Navaja de Ockham
12. Coaching ejecutivo
13. Coaching ejecutivo II
14. Coaching personal
15. Dejar de fumar
16. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching
17. Agentes en los procesos de coaching
18. Fases del coaching
19. Análisis de la organización
20. Planificación del programa
21. Importancia de la evaluación
22. Devolución de la información de la evaluación
23. Diseño del plan individualizado
24. Puesta en marcha del plan de acción
25. Sesiones de seguimiento
26. Evaluaciones periódicas
27. Sesión de coaching I
28. Sesión de coaching II
29. Manual completo de Coaching

### **INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Introducción
2. Las inteligencias
3. El indomable Will Hunting
4. Inteligencia Emocional
5. Las 6 emociones básicas
6. El nuevo criterio
7. La competencia emocional
8. Los límites del liderazgo

9. Conciencia emocional
10. Practicar la inteligencia emocional
11. Las habilidades personales
12. Un nuevo modelo de aprendizaje
13. Como mejorar la inteligencia emocional I / II / III
14. El efecto Barnum
15. Neuronas espejo y empatía
16. Zona de confort.
17. Test básico de Inteligencia Emocional