



DOBLE TITULACIÓN

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN
COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y
TIEMPO LIBRE + MAESTRÍA INTERNACIONAL
COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL
INFANTIL Y JUVENIL**

LFI009



DESTINATARIOS

La doble titulación de maestría internacional en coordinador de monitores de ocio y tiempo libre + maestría internacional en coaching infantil y juvenil está destinado a empresarios, emprendedores y trabajadores en el ámbito de la educación. Permite conocer los conceptos básicos de animador, dinamizador en el grupo y monitor de tiempo libre, la actividad física en el medio natural, las acampadas, la educación ambiental, la planificación, los primeros auxilios, las técnicas más adecuadas y el coaching para poder ejercer en cada situación según sus circunstancias.

MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ON-LINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

DURACIÓN

La duración del curso es de 300 horas.

IMPORTE

MONTO ORIGINAL: ~~2976\$~~

MONTO ACTUAL: 744\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE + MAESTRÍA INTERNACIONAL COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de FORMAINFANCIA, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

PARTE 1. TEÓRICO-PRÁCTICA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANIMADOR / DINAMIZADOR EN EL GRUPO

1. Características del/la animador/a
2. Tres tipos de animador/a
3. Papel del/la animador/a
4. Funciones del/la animador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE

1. Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre
2. Capacidades del monitor de tiempo libre
3. Formación continuada
4. Ámbitos, aspectos y funciones
5. Programación y técnicas
6. Características del monitor de tiempo libre
7. Para ser un buen monitor de tiempo libre
8. Funciones del monitor de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

1. Conceptualización de la actividad física en el medio natural
2. Información complementaria
3. Aspectos técnicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACAMPADAS

1. Conceptualización
2. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
3. Características generales de la acampada
4. Lugares donde acampar
5. Equipo
6. Factores de degradación del entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINÁMICAS DE GRUPOS

1. Definición
2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
3. Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Introducción a la educación ambiental
2. La crisis ambiental
3. Funciones de la educación ambiental
4. Objetivos de la educación ambiental
5. Educación y gestión ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN

1. Planificación de un proyecto
2. Definición de planificación
3. Necesidad de planificación
4. Tipos de planificación
5. Proceso general de la planificación
6. Proceso de planificación
7. Planificación del proceso para una organización
8. Planificación para un proyecto
9. Trabajo de base
10. Organización/proyecto existente - Revisión del progreso /Diagnóstico organizativo
11. Nueva organización/proyecto - Análisis de problemas/evaluación de las necesidades
12. Priorizar
13. Consideración de posibles asociaciones
14. Revisión del progreso
15. Exploración del entorno
16. Revisión del marco estratégico
17. Revisión de la estrategia
18. Nuevos objetivos
19. Revisión/planificación de la estructura
20. Planificación de acción
21. El análisis DAFO (WTSO)
22. El análisis PEST
23. Visión de futuro
24. Análisis de los interesados
25. Análisis de los espacios
26. Análisis del marco lógico (AML)
27. Planificación para el seguimiento y la evaluación
28. Planificación para medir indicadores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Breve introducción sobre educación para la salud
2. Consideraciones metodológicas
3. Sexualidad en la etapa infantil
4. Alimentación infantil y adolescente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Normas generales para prestar primeros auxilios
2. Procedimientos para prestar primeros auxilios
3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Análisis de la realidad
2. Programación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libre
3. Técnicas de investigación
4. Pautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociaciones
5. Concepciones de ocio
6. Educación en el tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÁREA EDUCATIVA

1. Pedagogía del ocio
2. Tipos de educación
3. Educación en valores
4. Televisión, violencia e infancia
5. Trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

6. Educación para la Paz
7. Educación intercultural
8. Sociedad multicultural

PARTE 2. PRÁCTICA

MÓDULO 1. DINÁMICAS DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS.

1. Presentación
2. Conocimiento.
3. Confianza.
4. Animación.
5. Cooperación.
6. Integración.
7. Comunicación.
8. Resolución de conflictos.
9. Consenso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS.

1. Predomina la participación de expertos.
2. Participan expertos y grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN EL TAMAÑO.

3. Gran grupo.
4. Grupo mediano.
5. Grupo pequeño.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EXAMEN.

MÓDULO 2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

6. Presentación
7. Definición de conflicto
8. Conflictos interpersonales
9. Actitudes ante el conflicto
10. Enseñamos a resolver conflictos
11. Evaluación y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. El nombre que te pilla
2. Mirarse con los ojos azules y en positivo
3. Saltos
4. Silencio
5. Salir del círculo
6. Fumadores
7. El líder manda
8. Ver, juzgar y actuar
9. Historia de Marlene
10. Los planetas
11. Okupas
12. Fotos conflictivas
13. Yo lo miro así
14. Que viene el cartero

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIÓN DEL SOFTWARE "GERZA"

1. Colección de 400 dinámicas de grupo

PARTE 2. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

El coaching

1. Introducción al coaching
2. El coach
3. El ciclo del coaching
4. La mochila
5. Las 7 etapas
6. Bill Gates: La retroalimentación
7. El feedback
8. La aceptación del error
9. El caso pans
10. El caso papelería bolilla
11. Navaja de Ockham
12. Coaching ejecutivo
13. Coaching ejecutivo II
14. Coaching personal
15. Dejar de fumar
16. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching
17. Agentes en los procesos de coaching
18. Fases del coaching
19. Análisis de la organización
20. Planificación del programa
21. Importancia de la evaluación
22. Devolución de la información de la evaluación
23. Diseño del plan individualizado
24. Puesta en marcha del plan de acción
25. Sesiones de seguimiento
26. Evaluaciones periódicas
27. Sesión de coaching I

- 28. Sesión de coaching II
- 29. Manual completo de Coaching

INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Introducción
- 2. Las inteligencias
- 3. El indomable Will Hunting
- 4. Inteligencia Emocional
- 5. Las 6 emociones básicas
- 6. El nuevo criterio
- 7. La competencia emocional
- 8. Los límites del liderazgo
- 9. Conciencia emocional
- 10. Practicar la inteligencia emocional
- 11. Las habilidades personales
- 12. Un nuevo modelo de aprendizaje
- 13. Como mejorar la inteligencia emocional I / II / III
- 14. El efecto Barnum
- 15. Neuronas espejo y empatía
- 16. Zona de confort.
- 17. Test básico de Inteligencia Emocional