



# DOBLE TITULACIÓN

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AUXILIAR DE  
PEDIATRÍA PROFESIONAL + MAESTRÍA  
INTERNACIONAL COACH E INTELIGENCIA  
EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**

**LF1003**



## DESTINATARIOS

A través de este pack de materiales didácticos, el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el conocimiento de las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos sobre alimentación de los niños, la detección precoz de trastornos o enfermedades y la prevención y primeros auxilios en caso de accidente.

## MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ON-LINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

## DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

## IMPORTE

MONTO ORIGINAL: ~~2976~~ \$

**MONTO ACTUAL: 744 \$**

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AUXILIAR DE PEDIATRIA PROFESIONAL + MAESTRÍA INTERNACIONAL COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

La Titulación puede disponer de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo).

# CONTENIDO FORMATIVO

## PARTE 1: CURSO DE AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

### MÓDULO 1. DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

### MÓDULO 2. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS GENERALES DEL BEBÉ

1. Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Comportamiento del recién nacido

4. Hidratación y alimentación del neonato
5. Edad de gestación. Prematuridad
6. Complicaciones del prematuro
7. Características morfológicas del prematuro
8. Pronóstico del prematuro
9. Asistencia y tratamiento del prematuro
10. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
11. Hipermadurez
12. Gemelaridad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS DEL BEBE**

1. Puericultura preventiva
2. Higiene ambiental
3. Controles médicos periódicos
4. Cuidados especializados e higiene del bebe

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SABER COMER**

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio

4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CELOS INFANTILES**

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA INFANTIL**

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

## **MÓDULO 3. PATOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO**

1. Desarrollo orgánico del niño
2. Talla
3. Desarrollo craneal y cefálico
4. Desarrollo dentario
5. Desarrollo funcional
6. Desarrollo de las funciones psicomotoras
7. Desarrollo inmunitari
8. Vacunaciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO**

1. Introducción
2. Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal
3. Malformaciones congénitas
4. Síndrome de down o mongolismo
5. Otras malformaciones en el recién nacido
6. Principales enfermedades del recién nacido: hipoxia o asfixia perinatal

7. Neumopatías neonatales
8. Cardiopatías congénitas
9. Ictericia del recién nacido
10. Alteraciones metabólicas
11. Enfermedad hemorrágica del recién nacido

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES INFANTILES I**

1. Enfermedades infecciosas en la infancia
2. Sarampión y rubeola
3. Exantema súbito y varicela
4. Parotiditis y difteria
5. Tétanos y tosferina
6. Escarlatina y meningitis bacteriana
7. Hepatitis
8. Sida
9. Enfermedades respiratorias: adenoiditis y amigdalitis
10. Sinusitis y otitis
11. Epistaxis y laringitis
12. Bronquiolitis y asma bronquial
13. Enfermedades de la piel: sudamina
14. Herpes simple y herpes zoster
15. Urticaria y eczemas
16. Otras enfermedades de la piel
17. Características del niño enfermo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES INFANTILES I**

1. Enfermedades de los ojos: conjuntivitis y orzuelo
2. Obstrucción del lagrimal y defectos de visión
3. Patología urinaria: infección urinaria
4. Malformaciones renales y urinarias
5. Enfermedades de los órganos genitales
6. Patología abdominal y digestiva
7. Malformaciones congénitas del esófago
8. Malformaciones ano-rectales
9. Patología de la sangre: anemias
10. Leucemias y diátesis hemorrágicas
11. Diabetes Mellitus o tipo I

## **MÓDULO 4. PSICOLOGÍA EN LA EDAD INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

1. Introducción
2. Terapia conductual

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

## **MÓDULO 5. PRIMEROS AUXILIOS EN PEDIATRÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS**

1. Principios de actuación en primeros auxilios
2. Terminología clínica
3. Valoración del estado del niño accidentado: valoración primaria y secundaria
4. Legislación en primeros auxilios
5. Conocer o identificar las lesiones
6. Recursos necesarios y disponibles
7. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
8. Exploración de la víctima

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA PATOLÓGICA DEL NIÑO**

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. Otros sistemas del cuerpo humano

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES ENFERMEDADES INFANTILES**

1. Características del niño enfermo
2. Enfermedades infecciosas
3. Enfermedades bacterianas
4. Enfermedades respiratorias
5. Afecciones del oído
6. Enfermedades de la piel
7. Enfermedades de los ojos
8. Patología urinaria: infección urinaria
9. Patología abdominal: apendicitis
10. Patología de la sangre: anemia
11. Anorexia
12. Diabetes Mellitus o tipo I
13. Enfermedad Celiaca

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTES EN PEDIATRÍA**

1. Introducción. Generalidades
2. Tipos de accidentes según la edad del niño
3. Heridas
4. Hemorragias
5. Quemaduras
6. Valoración de las quemaduras
7. Introducción de cuerpos extraños
8. Asfixia
9. Intoxicación
10. Tratamiento general de las intoxicaciones
11. Intoxicaciones más frecuentes en pediatría

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO: RCP PEDIÁTRICO**

1. Introducción
2. Posición de seguridad de la víctima
3. Toma de constantes vitales
4. Secuencia del Soporte Vital Básico
5. El Soporte Vital en Pediatría: RCP pediátrico

## **MÓDULO 2. MASTER COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. COACHING INFANTIL Y JUVENIL**

1. El coaching
2. Introducción al coaching
3. El coach
4. El ciclo del coaching
5. La mochila
6. Las 7 etapas
7. Bill Gates: La retroalimentación
8. El feedback
9. La aceptación del error
10. El caso Pans
11. El caso Papelería Bonilla



12. Navaja de Ockham
13. Coaching ejecutivo y profesional I
14. Coaching ejecutivo y profesional II
15. Coaching personal
16. Dejar de fumar
17. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching
18. Agentes en los procesos de coaching
19. Fases del coaching
20. Análisis de la organización
21. Planificación del programa
22. Importancia de la evaluación
23. Devolución de la información de la evaluación
24. Diseño del plan individualizado
25. Puesta en marcha del plan de acción
26. Sesiones de seguimiento
27. Evaluaciones periódicas

## UNIDAD FORMATIVA 2. INTELIGENCIA INFANTIL Y JUVENIL

1. Introducción
2. Las inteligencias
3. El indomable Will Hunting
4. Inteligencia Emocional
5. Las 6 emociones básicas
6. El nuevo criterio
7. La competencia emocional
8. Los límites del liderazgo
9. Conciencia emocional
10. Practicar la inteligencia emocional
11. Las habilidades personales
12. Un nuevo modelo de aprendizaje
13. Como mejorar la inteligencia emocional I
14. Como mejorar la inteligencia emocional II
15. Como mejorar la inteligencia emocional III
16. El efecto Barnum
17. Neuronas espejo y empatía
18. Zona de confort